**22.10 Літературне читання**

**Тема. Мовні цікавинки. В.Плахотников «Під парканом», І.Січовик «Кістку пес в зубах тримав», Т.Корольова «Рано-вранці».**

**Хід уроку**

**1.Артикуляційні вправи**

***1) Дихальна гімнастика.***

·    Задути свічку;

·    здути пушинку;

·    погудіти, наче пароплав;

·    зобразити свист вітру;

·    продзижчати, наче жук;

·    зобразити шум лісу;

·    зобразити шум мотору, що працює.

***2) Робота над скоромовкою.***

У долині жив удав.

Удавав, що він все знав.

Удавав, що все умів.

У траві хвостом вертів.

**3. Актуалізація опорних фонових знань**

— Послухайте вірш і скажіть, чому він присвячений.

Велична, щедра і прекрасна мова,

Прозора й чиста, як гірська вода, —

То України мова барвінкова, —

Така багата й вічно молода.

Вона, як ніжна пісня колискова,

Заходить в серце й душу з ранніх літ,

Ця мова, наче пташка світанкова,

Що гордо лине в свій стрімкий політ.

*Юлія Косинська «Рідна мова»*

— Якими словами характеризує українську мову поетеса?

— Що вам відомо про красу і багатство української мови?

**4. Повідомлення теми та завдань уроку**

— Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.

**Опрацювання змісту вірша Василя Плахотникова «Під парканом» (с. 36)**

Прочитайте уважно вірш.

**Бесіда за змістом прочитаного.**

— Кого побачили діти? Як вони вирішили вчинити?

— Прочитайте виділені слова.

— Чим вони схожі і чим відрізняються?

— Які вони за звучанням? А за значенням?

— До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають омонімією, а слова — омонімами.

***Творче завдання (с. 36).***

— Ось ще одна мовна цікавинка. В одних словах можуть ховатися інші. Знайдіть слова, що заховалися. (С*мородина — родина, один, мор; відвага — два, вага, від; вітрина — вітри, три; місто — міст, сто; столиця — сто; листок — лист, сто, лис; Нестор — сто; стовп — сто.*)

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=RW4VYOhhsrc&list=PLp3ubJrw_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx&index=5>

**Опрацювання цікавинки Ігоря Січовика (*с. 36*)**

**Бесіда за змістом прочитаного.**

— Прочитайте виділені слова. Що в них спільного і в чому різниця?

**Опрацювання вірша Тетяни Корольової «Рано-вранці...» (с. 36)**

**Виразне читання вірша.**

**2) Бесіда за змістом прочитаного.**

— Хто вранці зустрівся у центрі міста?

— Хто така такса?

— Знайдіть і прочитайте пари слів, що пишуться однаково, а означають різне. Поясніть значення слів у кожній парі.

**ІГРИ З БУКВАМИ ТА СЛОВАМИ**

Відповіді на ці запитання можна знайти у виділених словах.

1. Яку квітку бачив хлопчик, коли лежав у **гамаку**?

2. Що їв **касир** під час обідньої перерви?

3. Як називається водойма, де купається влітку **Марічка**?

4. Який спортивний заклад спорудили на **пустирі**?

5. Що вилили з цистерни на залізничну **колію**?

6. Що побачив **Карлсон**, який спав на даху?

7. Яку страву любить **тракторист**?

8. Хто **налякав** королеву в лісі?

9. Що зламав цап об **поріг**?

Домашнє завдання:

— Доберіть для своїх однокласників мовні цікавинки або цікаві факти про українську мову.